

Ficha de Implementación de Desafíos con Sentido

Desafío nro. 1

Elemento		Descripción
Nombre del Desafío		<i>[Inserte el nombre del Desafío con Sentido]</i>
Nro. de sesión:		
Momento de la Secuencia Didáctica		<i>Explicar en qué momentos se puede usar el desafío; en el inicio, desarrollo o cierre de la clase. O si este desafío se pudiera utilizar en toda la secuencia didáctica.</i>
Aprendizajes Esperados		<i>Identifique el o los aprendizajes/s esperado/s y el o los criterios de evaluación de la clase.</i> <i>El desafío debe estar alineado con los aprendizajes esperados que ya están definidos en el programa de la asignatura. Asegúrese de que el desafío contribuya directamente a alcanzar uno o más de estos aprendizajes esperados, garantizando la coherencia y continuidad en el desarrollo de la clase.</i>
Contexto de situación desafiante		<i>Se proporciona una descripción detallada del escenario en el que se sitúa el desafío.</i>
Descripción del desafío		<i>Presente las alternativas o enfoques que abordan el problema, resaltando sus beneficios y desventajas.</i>
Pregunta desafiante		<i>Presente las alternativas o enfoques que abordan el problema, resaltando sus beneficios y desventajas. Elabore una pregunta que implique un pensamiento profundo, crítico y reflexivo, esto requiere que la persona responda analice, sintetice o evalúe información desde diferentes perspectivas.</i>
Preguntas reflexivas adicionales		<i>Otras preguntas alternativas a la pregunta principal.</i>
Orientaciones para conducir la sesión		<i>Guía para el o la docente que implemente, con el fin de ayudarlo a conducir la reflexión. Puede señalar posibles temáticas que se aborden a partir del desafío y orientaciones para la retroalimentación.</i>