**Pauta para evaluar un “Desafío con sentido”**

Estimado(a) docente:

A continuación, se presentan las indicaciones para aplicar la pauta de valoración en la evaluación de la construcción de un "Desafío con Sentido". Este instrumento tiene como propósito verificar que el desafío esté alineado con los elementos clave de la guía metodológica y fomente un aprendizaje integral y significativo en los estudiantes.

**Instrucciones**

* Marque con una “x” si cada indicador se encuentra en los siguientes estados:
  + Logrado: Cumple plenamente con las características descritas en el indicador.
  + En proceso: Cumple parcialmente con las características, pero requiere ajustes.
  + No logrado: No cumple con las características del indicador.
* Considere que todos los indicadores deben encontrarse en estado “Logrado”, en caso de no ser así, se requiere realizar ajustes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensión | Indicador | Descripción | Logrado | En proceso | No logrado |
| Descripción y contexto | **Enfoque** | El desafío promueve la discusión entre los estudiantes, por medio de situaciones que implican posicionarse desde diversas perspectivas o enfoques. |  |  |  |
| **Contexto claro y relevante** | Describe un escenario contextualizado y comprensible que se relaciona con el mundo laboral de los y las estudiantes. |  |  |  |
| **Orientaciones docentes** | Incorpora orientaciones a los docentes sobre cómo conducir el desafío con sentido y darle un cierre, vinculando la reflexión con los valores institucionales |  |  |  |
| Integración de competencias | **Integración de competencias** | El desafío incluye tanto competencias disciplinares como transversales (para la vida y la empleabilidad, y básicas/instrumentales), |  |  |  |
| Reflexión ética | **Pregunta desafiante y reflexiva** | Plantea una o más preguntas que fomenta la reflexión ética de sus decisiones y soluciones. |  |  |  |
| **Reflexión y síntesis** | Incluye un momento de cierre para que los estudiantes reflexionen sobre el desafío, conectando el aprendizaje con su práctica futura y valores institucionales de ENAC. |  |  |  |
| Creatividad | **Desarrollo de la creatividad** | El desafío permite y estimula a los estudiantes a generar soluciones diversas y creativas, promoviendo el pensamiento crítico y la innovación en las respuestas. |  |  |  |