

# CUADERNO DEL ESTUDIANTE

CUIDADOS DEL ADULTO Y EL ADULTO MAYOR.  
ARTICULACIÓN 2020

SEMANA 2

Elaborado por: Karen Cáceres Inostroza (Docente  
Colaboradora TENS)

DIRECCIÓN DE DOCENCIA | VICERRECTORÍA ACADÉMICA

## 1. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

N° UNIDAD	UNIDAD III SISTEMA DIGESTIVO Y PROCEDIMIENTO DE ENFERMERÍA ASOCIADO PARA SATISFACER NECESIDADES DE ALIMENTACIÓN Y ELIMINACIÓN DIGESTIVA ALTERADAS
Aprendizaje esperado	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer los principales signos y síntomas de las patologías agudas y crónicas del sistema digestivo.</li><li>Reconocer los aspectos específicos de los cuidados de enfermería del paciente con necesidad de alimentación y eliminación digestiva alterada</li></ul>

### CLASE 1

#### ¿Qué voy a aprender? Definiciones Generales:

- Signos y síntomas de las patologías digestivas de mayor frecuencia.
- Patologías digestivas de mayor frecuencia en el adulto y adulto mayor.
- Enfermedades de transmisión por vía digestiva de mayor frecuencia en nuestro país.
- Cuidados de enfermería en el usuario/paciente con alimentación enteral y parenteral.
- Cuidados de enfermería para satisfacer necesidades de eliminación digestivas alteradas.

**Actividad 1:** Con la ayuda de lo aprendido en clases. Desarrolle el Siguiendo caso clínico:

Paciente don Eduardo Fuentes de 60 años, con antecedentes de ser Diabético e Hipertenso en tratamiento farmacológico, fumador de una cajetilla al día y habito alcohólico +. Desde hace 4 días comenzó con un dolor abdominal, abultamiento de la zona abdominal, se siente cansado y tiene náuseas y vómitos.

Marta, su esposa refiere que "Lo encuentra un poco amarillo". Consulta al servicio de Urgencias debido a que el dolor se agudizó y sus signos y síntomas empeoraron. Se hospitaliza con Diagnostico de: **Pancreatitis Aguda.** Al control de signos vitales esta:

PA: 88/60 mmHg

b) 90 lat/min

c) SAT: 93%

d) 36,4°C

d) 21 rpm

#### 1. Clasifique los signos vitales del paciente según el caso clínico.

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

2. Complete el siguiente cuadro identificando los signos y síntomas en la paciente.

SIGNOS	SINTOMAS

3. Defina la Patología principal del paciente (incluir causas o agente causal)

--

4. El medico decide Instalación de Sonda Naso Yeyunal para alimentación con Osmolite 2000 cc a pasar continuo en 12 horas. Al respecto responda.

A) ¿A qué tipo de alimentación corresponde la indicación? \_\_\_\_\_.

B) Calcule la BIC y las Gotas por minuto con los datos aportados. 2 puntos.

BIC	GOTAS POR MINUTO

C) Nombre 3 cuidados del TENS que debe tener con esta paciente en relación al dispositivo (SNY) 3 puntos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## 1. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

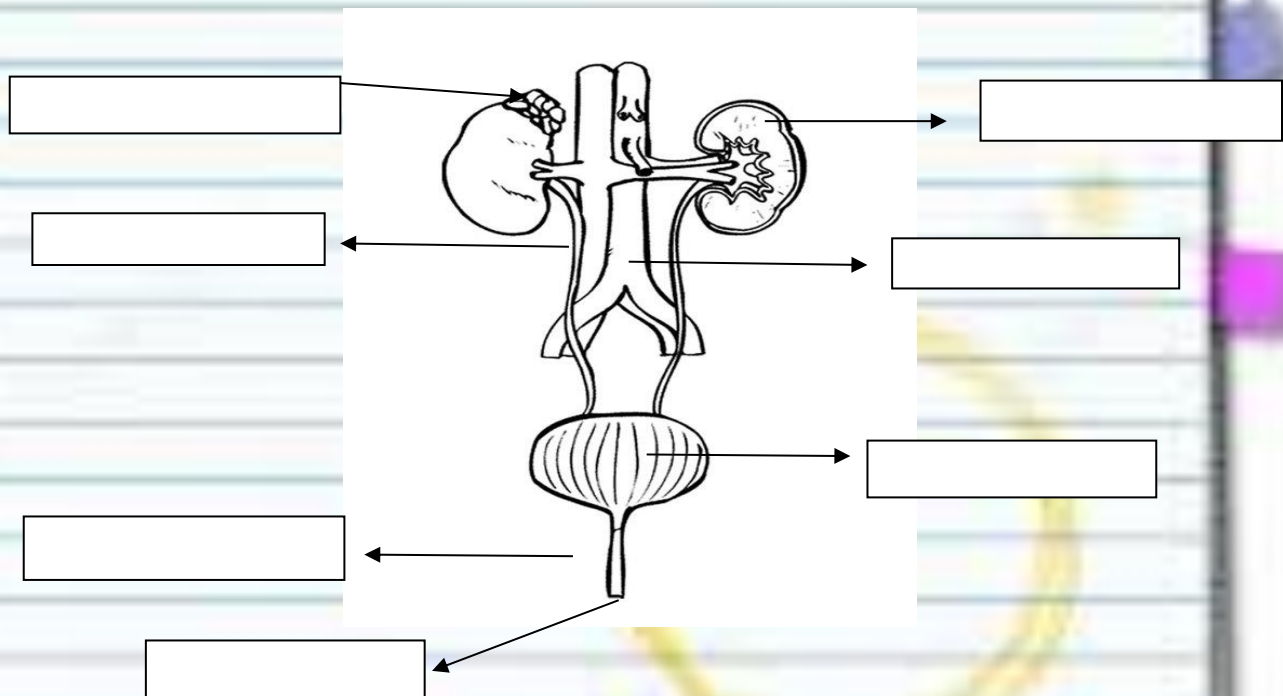
N° UNIDAD	UNIDAD IV SISTEMA URINARIO Y PROCEDIMIENTO DE ENFERMERÍA ASOCIADO PARA SATISFACER NECESIDADES DE ELIMINACIÓN URINARIA ALTERADAS.
Aprendizaje esperado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales signos y síntomas de las patologías agudas y crónicas del sistema urinario.</li> <li>Reconocer los aspectos específicos de los cuidados de enfermería del paciente con necesidad de eliminación urinaria alterada.</li> </ul>

## CLASE 2

### ¿Qué voy a aprender?

- Patologías del sistema genito-urinario de mayor frecuencia en el adulto y adulto mayor
- Cuidados de enfermería para satisfacer la necesidad de eliminación en pacientes adulto y adulto mayor.
- Dispositivos urinarios más comunes, cuidados y rol del TENS.

### 1. Ítem I: Rellene con letra legible según lo aprendido las partes des sistema



## 2. Complete la siguiente actividad de BACHILLERATO.

PATOLOGIA	DEFINICION	SIGNOS Y SINTOMAS	TRATAMIENTO.
INFECCION URINARIA BAJA			
PIELONEFRITIS			
LITIASIS RENAL			
INSUFICIENCIA RENAL AGUDA			
ENFERMEDAD RENAL CRONICA			
CANCER DE PROSTATA.			



3. Mencione 3 componentes normales de la orina y 4 componentes anormales que no debiesen estar en dicho examen.

COMPONENTES PRESENTES EN LA ORINA	COMPONENTES ANORMALES EN LA ORINA

## 1. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

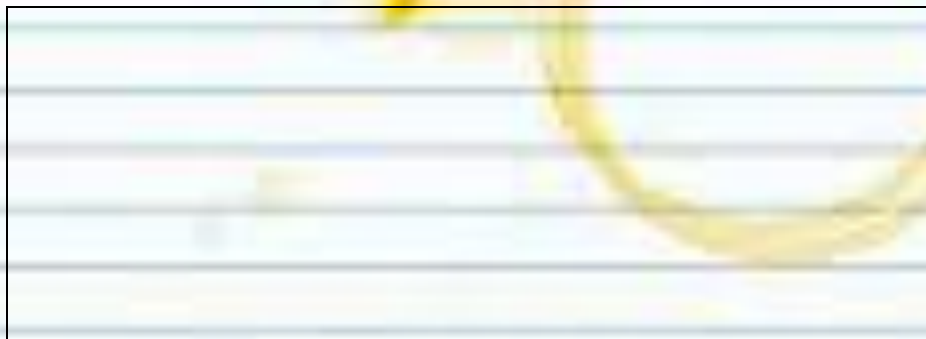
N° UNIDAD	UNIDAD V SISTEMA ENDOCRINO Y PROCEDIMIENTO DE ENFERMERÍA ASOCIADO A LA REGULACIÓN METABÓLICA.
<b>Aprendizaje esperado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales signos y síntomas de las patologías agudas y crónicas del sistema endocrino.</li> <li>Reconocer los aspectos específicos de los cuidados de enfermería del paciente con enfermedad metabólica</li> </ul>

## CLASE 1

### ¿Qué voy a aprender? Definiciones Generales:

- Signos y síntomas de las patologías endocrinas de mayor frecuencia.
- Patologías endocrinas de mayor frecuencia en el adulto y adulto mayor.

1. Dibuje en el siguiente cuadro un **PANCREAS** y las células que producen hormonas en él.



2. Mencione en qué consiste la **ALIMENTACION** saludable en los pacientes **DIABÉTICOS**. Dé ejemplos de alimentos que deben comer o no según su régimen.

3. **Aplicación de caso:** Don Raúl es un paciente de 52 años de edad con diagnóstico de Diabetes 2 desde hace 10 sin adherencia a ningún tratamiento farmacológico. Se encuentra en control médico por lesión tipo ulcera en el primer orjejo del pie derecho. Refiere que no se “había dado cuenta” hasta que al retirarse el calcetín evidencio materia proveniente de dicha lesión y decide acudir al médico.

a) Describa la complicación con la cual está cursando don Raúl.

b) Mencione 5 contenidos educativos que Usted como TENS podría entregarle al paciente en relación a los cuidados del Pie Diabético.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## CLASE 3 SEMANA 2: TALLER.

### FICHAS DE APRENDIZAJE EN TALLER

#### Taller N°1 -

<b>NÚMERO DE SESIÓN</b>	Número 3
<b>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>	Taller de Higienización de manos y Calculo de dosis de medicamentos.
<b>TIPO DE FIDELIDAD DE LA SIMULACIÓN (BAJA-MEDIANA-ALTA) (Si aplica)</b>	Baja Fidelidad y Mediana fidelidad.
<b>NÚMERO DE HORAS DE DURACIÓN</b>	2,5 horas cronológicas.
<b>NÚMERO DE SESIONES</b>	1 sesión.
<b>ESPACIOS EN QUE PUEDE REALIZARSE LA ACTIVIDAD</b>	Taller de Enfermería



#### Calculo de dosis por regla de 3

Se AMO Exfen-seris

$$\begin{array}{ccc} A \text{-----} B & & C * B \\ C \text{-----} X & X = & \text{-----} \\ & & A \end{array}$$

#### Aprendizajes esperados (máx. 3 principales)

1	Aplicar técnicas de Higienización de manos.
2	Aplicar regla de 3 simple en cálculo de dosis de medicamentos parenterales.
3	Aplicar cálculo de dosis de BIC/GOTAS Y MICROGOTAS en indicaciones de FLEBOCLISIS.



## METODOLOGÍA Escenario 1: Taller de Higienización de Manos.

### Descripción del Caso/Problema/Situación/Desafío/etc:

Se presentan situación en contexto de procedimiento no invasivo (control de presión arterial) posterior a técnica de HIGIENIZACION DE MANOS.

### Modalidad de trabajo:

- Los estudiantes trabajarán de DUPLAS de trabajo donde deberán realizar técnica de higienización de manos, reconociendo además los 5 momentos en la realización.

Demostración por parte del docente	Sí	x	No	Tiempo a utilizar en la demostración	5 min
------------------------------------	----	---	----	--------------------------------------	-------

### Inicio: 10 min

Se entrega bienvenida al taller. Luego explicará dinámica y organización de esta actividad. (2 min)

Docente realiza técnica y se abre espacio de consultas previo a realizar devolución del procedimiento por parte de estudiantes (8 min)

### Desarrollo o diseño del escenario: (30 min)

Cada estudiante con ayuda de protocolo OMS realizará el procedimiento (3 minutos por estudiante en total).

### Cierre: (20 min)

Se realiza plenario consultando acerca de cómo les pareció la experiencia de la técnica, nivel de complejidad, características técnicas de los equipos y utilidad. Resto de tiempo para preguntas que emanen de la actividad.



## Pauta de Evaluación Formativa Higienización de manos clínico.

Indicador	Logrado	No logrado	Observaciones (recomendaciones para el evaluador)
1. En la presentación cumple en todos los aspectos con pelo tomado, uñas cortas, limpias y sin esmalte, libres de accesorios.			
2. Se presenta con credencial de identificación ENAC			
3. Descubre los brazos hasta el codo.			
4. Dependiendo del dispensador, prepara el papel del secado.			
5. Abre la llave y regula el flujo de agua.			
6. Se humedece las manos.			
7. Retira del dispensador de jabón la cantidad necesaria.			
8. Frota las palmas entre sí.			
9. Frota palma de mano derecha contra dorso de mano izquierda con dedos entrelazados y viceversa.			
10. Frota palmas entre sí con dedos entrelazados.			
11. Frota el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta afirmando los dedos entre sí.			
12. Frota con movimiento de rotación el pulgar derecho y viceversa			
13. Frota la punta de los dedos en la palma de la mano derecha haciendo rotación y viceversa.			
14. Enjuaga las manos con abundante agua.			
15. Retira papel procurando que este no toque la zona sucia.			
16. Seca sus manos de distal a proximal sin volver atrás.			
17. Cierra la llave con el papel o codo según el tipo de lavamanos.			
18. Realiza procedimiento sin mojar uniforme.			
19. Mantiene la asepsia y bioseguridad en todo momento			

## **METODOLOGÍA Escenario 2: Calculo de dosis de medicamentos.**

### Descripción del Caso/Problema/Situación/Desafío/etc:

Los estudiantes desarrollaran guía de cálculo de dosis entregada por docente. Los estudiantes se distribuirán de forma tal que los estudiantes que posean menor dificultad de realizar ejercicios de cálculos matemáticos conformen grupo con los que poseen mayor dificultad para realizar dichos ejercicios. (100 minutos).

### Modalidad de trabajo:

Los estudiantes desarrollarán guía de cálculo de dosis, en el cual el docente a cargo cumple el rol de supervisor y guía para la ejecución del trabajo en clases, de tal forma se aclaren dudas y mejorar desempeño de los estudiantes.

Demostración por parte del docente	Sí	x	No		Tiempo a utilizar en la demostración	20 minutos
------------------------------------	----	---	----	--	--------------------------------------	------------

### Inicio o (briefing):

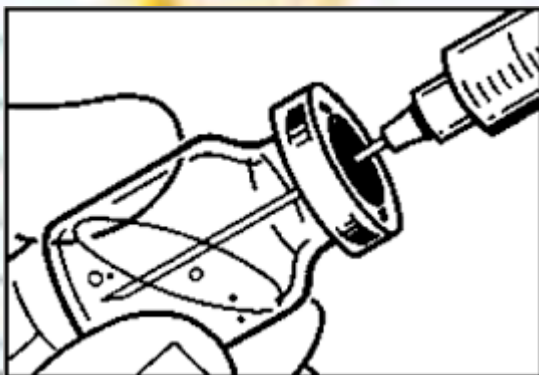
Al inicio de la sesión se realizará un Test de entrada “Cálculo regla de tres”, para ver en qué nivel se encuentran los estudiantes con respecto al cálculo matemático y posteriormente realizar la corrección de la prueba aclarando dudas de los ejercicios realizados. (30 minutos).

### Desarrollo o diseño del escenario:

En el desarrollo de la sesión el docente a cargo demuestra cómo se realizan cálculos matemáticos por regla de tres para luego comenzar a realizar ejercicios de dosis de medicamentos utilizando este sistema, luego de realizar algunos ejemplos, se procederá a conformar grupos de 4 estudiantes los cuales desarrollarán la guía nº1 de calculo de dosis. Una vez ejecutada un estudiante pasa a la pizarra y a traves del plenario se desarrollan los ejercicios. (100 minutos)

### Cierre o debriefing:

Para finalizar la sesión la docente a cargo realiza reforzamiento de fórmulas de cálculo de dosis y aclara dudas de la formulación de la regla de tres. (15 minutos)



## 1. Complete el siguiente cuadro. (utilizar vademécum)

FÁRMACO	PRESENTACIÓN ADULTOS	VÍAS DE ADMINISTRACIÓN
Paracetamol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprimidos: 500 mg -1000 mg</li> <li>- Matraz: 500 mg - 1000 mg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vía Oral</li> <li>• Vía Endovenoso</li> </ul>
Lidocaína.		
Ampicilina		
Metamizol Sódico		
Gentamicina		
Clindamicina		
Ceftriaxona		
Cefazolina		
Furosemida		
Nefersil		



<b>Amoxicilina</b>		
<b>Penicilina Sódica</b>		
<b>Penicilina Benzatina</b>		
<b>Amikacina</b>		
<b>Adrenalina</b>		
<b>Ketoprofeno</b>		
<b>Ranitidina</b>		
<b>Hidrocortisona</b>		
<b>Insulina Cristalina</b>		
<b>Insulina NPH</b>		
<b>Neosintron</b>		

## 2. Identificar los diferentes tipos de soluciones con su nombre y presentación.



Nombre	Composición (ELECTROLITOS QUE CONTIENE)



Nombre	Composición (ELECTROLITOS QUE CONTIENE)



Nombre	Composición (ELECTROLITOS QUE CONTIENE)



Nombre	Composición (ELECTROLITOS QUE CONTIENE)

3. Complete el siguiente cuadro resumen vías de administración parenterales.

Administración de medicamentos por vías Parenterales.	Vía Intradérmica	Vía Subcutánea	Vía Intramuscular	Vía Endovenosa
Definición				
Ejemplos de fármacos que se administran por esta vía.	1. 2. 3.			
Calibre aguja y tipo de jeringa.				
Ventajas	1. 2.			

<b>Desventajas</b>	1.			
	2.			
<b>Ángulo de punción</b>				
<b>Sitios de Punción</b>				
<b>Complicaciones</b>	1.			
	2.			
	3.			

#### 4. CALCULO DE DOSIS UTILIZANDO LA REGLA DE 3.

##### Ejemplo:

- El médico indica 500 mg de Dipirona. Usted cuenta con ampollas de 1 gramo (1000 mg) en 2ml.
  - Cuantos ML saca de la ampolla para cumplir con la dosis.
  - Cuantos ML quedan en la ampolla después que la utilice.
  - ¿A cuántos mg equivale el excedente de cada ampolla después de utilizar la dosis indicada?

##### Respuestas:

##### a) REGLA DE 3 SIMPLE:

Presentación del medicamento:  $\frac{1000 \text{ mg}}{2 \text{ ml}} = \frac{500 \text{ mg}}{x}$

500 mg X

500 multiplicado por 2 dividido por 1000 = **1ML**

- Si saque 1 ml para cumplir con la dosis en la ampolla queda 1ml
- Si me piden 500 mg como excedente quedan 500 mg.



2. Vancomicina 350 mgs. Dispone de 1 frasco de 500 mgs. Lo diluye en 5 cc de Agua Bidestilada. Utilice regla de 3.
3. 5.- Ampicilina 175 mgs. Dispone de 1 frasco de 1000 mgs. Disuelve en 4 ml de Agua Bidestilada. Utilice regla de 3
4. Penicilina Benzatina 1 millón de Unidades. Dispone de 1 frasco de 1.200.000 U en Polvo o liofilizada. Se disuelve en 5 cc de Agua Bidestilada. Utilice regla de 3
5. La ampolla de Dipirona es de 1 gramo en 2 cc. Se indica administrar 750 mgs ¿Cuántos cc de Dipirona administrara? Utilice regla de 3
6. Se indica administrar por vía oral 2000 cc de líquido en 24 horas. ¿Cuántos cc corresponde administrar cada hora? ¿y cada 6 horas? Utilice la BIC para sacar los ml/hora y luego multiplique por 6.
7. A don Alberto le indican 2.500 U de Heparina por vía subcutánea. Usted dispone de un frasco de Heparina de 25.000 U en 5 ml de solución.
  - a) ¿Cuántas unidades son 3 ml?
  - b) ¿Cuántos ml son 2.500 unidades?
  - c) ¿Para cuántas dosis alcanza un frasco?
9. Su paciente tiene indicada Penicilina Benzatina 2.000. 000U.I por vía IM. Usted dispone de frascos de 2.400.000 U en 5 ml de solución.
  - a) ¿Cuántos ml son 2.000.000 de U?
  - b) ¿Cuántos ml son 1.200.000 de U?

## 5. GUIA CALCULO DE HIDRATACION PARENTERAL

INDICACION	BIC	GOTAS /MINUTOS	MICROGOTAS/MINUTO
1.- 2 litros de Suero Fisiológico al 9°/oo, en 12 horas			
2.- 3 litros de Suero Glucosado al 5%, en 24 horas			
3.- 2 litros de Suero Fisiológico al 9°/oo, en 8 horas			
4.- 1,5 litros de Suero Glucosado al 10 %, en 10 horas.			
5.- $\frac{1}{2}$ litro de Suero Glucosado al 10 %, en 4 horas.			

6.-2,5 litros de Suero Glucosalino en 12 horas y media.			
7.- 4 litros de Suero Ringer Lactato en 36 horas.			



**¡MUCHA SUERTE!!!!**