



Programa Base de Datos

Nivelación 2020

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Área: Tecnología	Carrera: Técnico en conectividad y redes		
Asignatura: Base de datos	Semestre: 2		
Sección: N/A			
Requisitos: Programación	Requisito de asistencia: 60%		
Horas semestrales totales: 60	Horas en aula: 0		
	Horas en lab/taller/terreno: 60		
Horas semanales: 4	SCT: 2		
Horas de trabajo autónomas: 20	Asignatura final de competencia:		No
Docente planificador: N/A			

Competencia sello asociada: Reconocer al otro como un sujeto igual a nosotros tanto en su dimensión social como personal, en todos los ámbitos de la vida (Respeto a la dignidad de la persona).

Competencia:	Actividades clave:
--------------	--------------------

UNIDAD I

Horas presenciales: 15

Horas en aula:

Horas en lab/taller/terreno: 15

Aprendizaje esperado:

Reconocer conceptos básicos de entidad, relación, cardinalidad.

Fecha	Sesión/N°Horas	Experiencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Recursos de aprendizaje
	4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Mediante un story telling con elementos de la vida diaria se intenta ejemplificar que todos estamos expuestos a la clasificación de información que organizada de cierta forma nos lleva al concepto de bbdd (50)</p> <p>Desarrollo: Se solicita que los alumnos indiquen mediante brainsorming modelos de organizacion de estructuras de datos, por ejemplo índices de libros, menus de restaurant, programaciones de estudios, horarios, etc (50)</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Se integra lo expuesto anteriormente, y se realiza en grupo de no mas de 4 personas la organización de las estructuras expuestas en el punto anterior (50)</p>	<p>Tipo: Sumativa</p> <p>Evidencia: Desarrollar una organización de estructura de modelo de bbdd</p> <p>Registro: modelo de bbdd</p> <p>Ponderación: 10%</p> <p>Actividad de retroalimentación: Exposición de la actividad resuelta en la clase y feedback del grupo respecto a lo realizado.</p>	Proyector/pizarra/laboratorio

Fecha	Sesión/NºHoras	Experiencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Recursos de aprendizaje
	4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Se realiza ejercicio de la clase anterior y se indica como desde la clasificación realizada se analiza la forma de reconocer entidades desde la preclasificación inicial (50).</p> <p>Desarrollo: De los mismos ejercicios que se resolvieron la clase anterior, mediante brainstorming, se realiza modelamiento de datos de una base de datos real y se lleva a la practica en motor SQL Server (60).</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Se integra lo expuesto anteriormente, se solicita que los alumnos analicen la importancia de realizar un modelo de datos efectivos antes de realizar un diseño físico de una bbdd (40).</p>	<p>Tipo: Sumativa</p> <p>Evidencia: ejercicios desarrollados en modelo relacional</p> <p>Registro: modelo relacional de bbdd</p> <p>Ponderación: 10%</p> <p>Actividad de retroalimentación: Exposición de la actividad resuelta en la clase y feedback del grupo respecto a lo realizado.</p>	Proyector/pizarra/laboratorio

Fecha	Sesión/N°Horas	Experiencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Recursos de aprendizaje
	4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Se toman las estructuras de datos creadas la clase anterior y se realiza la introducción a TSQL con las sentencias básicas de inserción, modificación, eliminación y selección de datos (30).</p> <p>Desarrollo: Se realiza formalmente las sintaxis de insert, update, delete y finalmente sintaxis de select básica sin aplicar filtro en sintaxis sobre las tablas creadas (90).</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Se toman los ejercicios de estructuras de BBDD y se llenan con datos, se realizan modificaciones y eliminaciones (30).</p>	<p>Tipo: Sumativa</p> <p>Evidencia: Querys en TSQL</p> <p>Registro: BBDD real en SQL Express con sus respectivas Querys.</p> <p>Ponderación: 10%</p> <p>Actividad de retroalimentación: Se logra un modelo funcional y real con SQL Express y se realizan consultas a las tablas de dicha bbdd.</p>	Proyector/pizarra/laboratorio

Fecha	Sesión/N°Horas	Experiencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Recursos de aprendizaje
	4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Se consideran posibles queries con TSQL sobre los modelos de bbdd creados anteriormente (30).</p> <p>Desarrollo: Se analiza que no siempre se necesita consultar todos los registros por lo que se hace necesario reducir la cantidad de registros a solamente lo necesario, para ello es que se agrega la sintaxis where a las Querys además se cruzan información entre distintas tablas con Inner Join(90).</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Se realizan consultas agregando filtros para extraer solo una parte de los registros y no los de la totalidad de las tablas(30).</p>	<p>Tipo: Sumativa</p> <p>Evidencia: Querys en TSQL</p> <p>Registro: BBDD real en SQL Express con sus respectivas Querys.</p> <p>Ponderación: 10%</p> <p>Actividad de retroalimentación: Se logra un modelo funcional y real con SQL Express y se realizan consultas a las tablas de dicha bbdd.</p>	Proyector/pizarra/laboratorio