

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA TALLER DE ARTICULACIÓN

Área: Tecnología y Administración	Carrera: Técnico en Administración de Empresas		
Asignatura: Gestión de Adquisiciones	Taller de Articulación Verano 2020		
Sección: 1	Jornada: Vespertina		
Requisitos: No tiene	Requisito de asistencia: 90%		
Horas Taller de Articulación: 4	Horas en aula: 0		
	Horas en lab/taller/terreno: 4		
Horas semanales: 2	SCT: 3		
Horas de trabajo autónomas:	Asignatura final de competencia:	Sí	No X
Docente planificador: Ricardo Andrés Cuevas Pardo			

Competencia sello asociada:

Reconocer al otro como un sujeto igual a nosotros tanto en su dimensión social como personal, en todos los ámbitos de la vida. (Respeto a la dignidad de la persona)

Competencia: A través de la identificación del rol y la ética profesional contribuyen a la confidencialidad y seguridad de la información, identificando las políticas de compras, sus niveles de autorización y métodos de costeo como el uso de la ley de compras públicas, con la finalidad de reconocer y utilizar las etapas de la gestión y procedimientos de adquisiciones a través del uso de los documentos mercantiles asociados a los procesos de compra, clasificando y seleccionando según criterios establecidos a proveedores de acuerdo a las necesidades de la empresa, definiendo el proveedor más adecuado y proceder a la ejecución de la compra de bienes y/o servicios conforme a los procedimientos y normas legales establecidas.

Actividades clave:

Elabora mapas conceptuales de los conceptos básicos de la confidencialidad y seguridad de la información
Elabora mapas conceptuales e identifica las etapas para la gestión de adquisiciones de equipamiento, materiales y servicios
Identifica y utiliza los documentos que intervienen en un proceso de adquisiciones.
Ejecuta el procedimiento de adquisiciones en conformidad a las necesidades de la empresa en concordancia con los protocolos internos y la normativa legal vigente.

Ejecución de las etapas para la gestión de adquisiciones

Horas presenciales: 4

Horas en aula: 0

Horas en lab/taller/terreno: 4

Aprendizajes esperados:

Ejecutar procedimiento de adquisiciones conforme a las necesidades de la acción a realizar, recursos disponibles y normativa de adquisiciones de la institución.

15 enero	1/4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Los alumnos a través de lluvia de ideas y desde su experiencia y conocimientos previos aplican el ciclo de adquisiciones, utilizando los criterios para seleccionar proveedores.</p> <p>A partir de la lluvia de ideas los alumnos bajo aprendizaje colaborativo, conforman grupos de trabajo para aplicar en base a las necesidades de la empresa los criterios de selección de proveedores, basado en los modelos de selección y clasificación de los proveedores. (15 minutos)</p> <p>Desarrollo: A través del intercambio de ideas y la colaboración con sus compañeros los alumnos resuelven un caso de aplicación para aplicar criterios establecidos por la empresa para seleccionar proveedores en base a los modelos y clasificación de los proveedores...(50 minutos)</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Los alumnos reflexionan sobre el trabajo grupal y exponen sus resultados ejemplificando a través de un caso de aplicación la ejecución de selección de proveedores.</p>	<p>Selecciona a proveedores de acuerdo a las necesidades de la acción. Tipo: Formativa Evidencia: resolución de problemas a través de un caso de aplicación. Instrumento de registro: Pauta de observación.</p>	<p>Proyector y PC Laboratorio de computación Pizarra Texto Sobre los lineamientos del ciclo de adquisiciones Texto de estructura de plan de trabajo.</p>
----------	-----	--	---	--

		Los alumnos reciben retroalimentación del profesor (15 minutos)		
15 enero	2/4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Los alumnos a través de lluvia de ideas y desde su experiencia y conocimientos previos aplican análisis de ofertas de mercado, utilizando los criterios para seleccionar proveedores.</p> <p>A partir de la lluvia de ideas los alumnos bajo aprendizaje colaborativo, conforman grupos de trabajo para aplicar en base a las necesidades de la empresa el análisis de ofertas de mercado para determinar el proveedor que hace la mejor oferta. . (15 minutos)</p> <p>Desarrollo: A través del intercambio de ideas y la colaboración con sus compañeros los alumnos resuelven un caso de aplicación para aplicar criterios establecidos por la empresa para seleccionar proveedores y estado de situación financiera y contable del proveedor, en base al análisis de ofertas de mercado...(50 minutos)</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Los alumnos reflexionan sobre el trabajo grupal y exponen sus resultados ejemplificando a través de un caso de aplicación la ejecución de selección de proveedores en base a solicitudes de cotizaciones.. Los alumnos reciben retroalimentación del profesor (15 minutos)</p>	<p>Solicita cotizaciones de acuerdo a las necesidades a las necesidades de la acción. Tipo: Formativa Evidencia: resolución de problemas a través de un caso de aplicación. Instrumento de registro: Pauta de observación.</p>	<p>Proyector y PC Laboratorio de Computación Pizarra Texto de apoyo sobre utilización de fuentes de información.</p>

20 enero	3/4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Los alumnos a través de lluvia de ideas y desde su experiencia y conocimientos previos aplican análisis de ofertas de mercado, utilizando los criterios para seleccionar proveedores.</p> <p>A partir de la lluvia de ideas los alumnos bajo aprendizaje colaborativo, conforman grupos de trabajo para aplicar en base a las necesidades de la empresa el análisis de ofertas de mercado para determinar el proveedor que hace la mejor oferta. . (15 minutos)</p> <p>Desarrollo: A través del intercambio de ideas y la colaboración con sus compañeros los alumnos resuelven un caso de aplicación para aplicar criterios establecidos por la empresa para seleccionar proveedores en base al análisis de ofertas de mercado, aplicando prorrateo de costos comunes y comparación de cotizaciones, aplicando los modelos de recolección de la información.(50 minutos)</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Los alumnos reflexionan sobre el trabajo grupal y exponen sus resultados ejemplificando a través de un caso de aplicación la ejecución de selección de proveedores en base a solicitudes de cotizaciones y análisis comparativo de las ofertas recibidas Los alumnos reciben retroalimentación del</p>	<p>Elabora cuadros comparativos de las cotizaciones recibidas Tipo: Formativa Evidencia: resolución de problemas a través de un caso de aplicación. Instrumento de registro: Pauta de observación.</p>	<p>Proyector y PC Laboratorio de computación. Pizarra</p>

		profesor (15 minutos)		
20 enero	4/4	<p>Inicio/Activación de conocimientos previos: Los alumnos a través de lluvia de ideas y desde su experiencia y conocimientos previos aplican análisis de ofertas de mercado, utilizando los criterios para seleccionar proveedores.</p> <p>A partir de la lluvia de ideas los alumnos bajo aprendizaje colaborativo, conforman grupos de trabajo para aplicar en base a las necesidades de la empresa el análisis de ofertas de mercado para determinar el proveedor que cumpla con los estándares y protocolos establecidos por la empresa . (15 minutos)</p> <p>Desarrollo: A través del intercambio de ideas y la colaboración con sus compañeros los alumnos resuelven un caso de aplicación para aplicar criterios establecidos por la empresa para seleccionar proveedores en base al análisis de ofertas de mercado, aplicando prorrateo de costos comunes y comparación de cotizaciones, aplicando los criterios de precio, calidad, experiencia del proveedor respaldo y garantías..(50 minutos)</p> <p>Cierre/Retroalimentación: Los alumnos reflexionan sobre el trabajo grupal y exponen sus resultados ejemplificando a través de un caso de aplicación la ejecución de selección de proveedores en base a solicitudes de cotizaciones y análisis comparativo de las</p>	<p>Evalúa las cotizaciones recibidas de proveedores (precio calidad, experiencia del proveedor, respaldo, garantía), según las normativas de adquisiciones de la institución y los protocolos establecidos..</p> <p>Tipo: Formativa</p> <p>Evidencia: resolución de problemas a través de un caso de aplicación.</p> <p>Instrumento de registro: Pauta de observación.</p>	<p>Proyector y PC</p> <p>Laboratorio de computación</p> <p>Pizarra</p> <p>Aplicación de casos de aplicación.</p> <p>Aplicación App Kahoot</p>

		ofertas recibidas Los alumnos reciben retroalimentación del profesor (15 minutos)		
--	--	--	--	--

Pauta de validación de planificaciones (completar jefe de carrera)

Área:	Carrera:	
Asignatura:	Semestre:	Jornada:
Docente planificador:	Sección:	

Indicador	C / NC	observaciones
Completa de manera correcta los datos generales de la asignatura.		
Distribuye las horas presenciales en la planificación en coherencia con la distribución en las unidades del programa (aula, lab/taller/terreno).		
Declara las horas para cada sesión coherentemente con lo declarado en el programa de asignatura.		
El conjunto de experiencias de aprendizaje de la unidad contribuyen al logro del/los aprendizaje/s esperado/s de la unidad		
Las experiencias de aprendizaje para cada sesión evidencian una secuencia didáctica que incluye Inicio, desarrollo y cierre.		
En las etapas de la secuencia didáctica las experiencias de aprendizaje incluyen métodos activos.		
Las experiencias de aprendizaje son coherentes con los criterios de evaluación.		
La experiencia de aprendizaje es coherentes con la evaluación.		
Evidencia retroalimentación en relación a la experiencia de aprendizaje en cada sesión.		
La evaluación sumativa corresponde a la declarada en el programa de asignatura incluye tipo, evidencia, instrumento y ponderación en coherencia con el programa.		
Detalla el examen o evaluación final de competencia de acuerdo al programa.		
Detalla los recursos de aprendizaje a utilizar en cada sesión.		

*C: Cumple / *NC: No Cumple

Validado por	Nombre:	Cargo:
	Firma validador	Fecha